

# P4U

## PSYCHOMETRIC FOR YOU

### PROTOCOLE DE GESTION DU TEMPS

**Ce document est le fruit du travail de l'équipe **P4U** (Psychometric For You).**

**Il est formellement interdit de copier, photocopier, scanner, ou transférer par un intermédiaire manuel ou électronique, une partie ou la totalité de ce document .**

**De même il est formellement interdit d'utiliser ce document comme support de cours sans l'accord écrit de la direction de **P4U**.**

**Passer outre cet avertissement équivaut à commettre un acte de vol et, de ce fait, être passible de peines prévues par la loi.**

## PROTOCOLE DE GESTION DU TEMPS

Une gestion correcte du temps lors du test psychométrique peut augmenter votre note de quelques dizaines de points.

Les instructions suivantes vont se focaliser sur la réflexion quantitative, car en réflexion verbale et en anglais l'ordre des questions est toujours le même et le temps fixé pour chaque question vous est déjà connu d'avance.

Avant de commencer il est important de préciser deux choses :

1. les questions sont classées par ordres de difficulté - les premières questions sont faciles et les dernières sont très difficiles.
2. toutes les questions valent le même nombre de points. Cela veut dire que les questions faciles valent exactement le même nombre de points que les questions difficiles.

La conclusion que l'on doit en tirer est : **il est préférable de résoudre les questions dans l'ordre et ne pas s'attarder sur une question** - donc résoudre en premier les questions faciles.

Le protocole de gestion du temps ressemble à quelqu'un qui rentre dans la caserne d'Ali baba et y trouve plein de billets de 200 NIS et un gros ventilateur qui fait voler les billets. On a vingt minutes pour rentrer dans cette chambre et prendre le maximum de billets.

Dans une telle situation il est sûr que l'on doit d'abord prendre les billets qui sont par terre et donc plus faciles à prendre.

Puisque les billets qui sont par terre et ceux qui volent en l'air ont la même valeur, c'est exactement la même chose pour les questions du test psychométrique- il n'y a aucune raison de s'entêter sur une question difficile et passer sur elle du temps alors qu'avec ce même temps vous pouvez continuer et résoudre d'autres questions.

Donc IL EST INTERDIT DE S'ATTARDER SUR UNE QUESTION LE JOUR DE L'EXAMEN. Chaque fois que vous vous attardez sur une question vous perdez un temps qui vous aurez permis de résoudre d'autres questions.

Le problème auquel beaucoup d'élèves sont confrontés est qu'ils ne savent pas quand renoncer, quand décider de passer de la situation "résoudre la question" à la situation "je suis en train de m'enliser dans cette question"...

### Quand sauter la question ?

L'erreur la plus courante est de sauter la question après y avoir passé plus d'une minute, car au psychométrique on a 1 minute par question. Ceci n'est pas vrai. Au psychométrique on n'a pas une minute par question mais 20 minutes pour 20 questions (ou 22 questions pour l'anglais). Cela veut dire qu'il est normal que des questions nous prennent plus d'une minute pour être traitées, puisqu'il y a des questions qui ne prennent que 10 secondes.

Si vous sautez une question après une minute, vous avez perdu 1 minute... si déjà on décide de

sauter une question, il faut le faire après 5 secondes et pas après 1 minute.

Alors comment sait-on après 5 secondes si l'on doit sauter la question ou pas ?

À vrai dire c'est beaucoup plus simple qu'on pourrait l'imaginer.

La plupart des questions psychométriques sont des questions "normales", que vous avez déjà vues (pour quelqu'un bien sûr qui s'est bien préparé) . Il n'y a aucun problème à survoler la question et à savoir si vous savez la résoudre ou pas.

Par exemple si je vois dans la question une expression algébrique avec dans le numérateur et le dénominateur une addition ou soustraction de racines, et je sais que j'ai déjà résolu des dizaines d'exercices identiques, une lecture rapide de l'exercice me suffit pour savoir si je suis capable ou pas de résoudre cette question.

Par contre, si je vois une question un peu "différente", un peu bizarre, quelque chose de pas connu que je n'ai jamais résolu, je ne peux pas être **sûr** de pouvoir le résoudre.

Peut-être que de facto c'est une question facile que je pourrais résoudre en 20 secondes mais d'un autre côté c'est peut-être une question difficile qui risque de me faire perdre du temps en pure perte. Puisque je ne suis pas sûr que je pourrai résoudre la question facilement, je dois la sauter et revenir à elle après avoir résolu toutes les autres questions.

Dans un premier temps je passe sur tout le chapitre et résous toutes les questions que je sais résoudre facilement ET ces questions **seulement**.

De cette façon il est impossible d'être coincé sur une question spécifique alors qu'il y a des questions faciles qui me sont pas accessibles, puisque j'ai déjà résolu toutes les questions faciles lors du premier tour.

Ce protocole de gestion du temps nous aide à deux niveaux:

1. dans un premier temps en me permettant de résoudre plus de questions
2. dans un deuxième temps au niveau psychologique - puisque l'on a l'impression d'avoir plus de temps par question. Comment ?

Prenons un exemple :

je suis passé sur tout le chapitre et j'ai résolu grâce à D. 15 questions qui m'ont paru faciles et rapidement. Puisqu'elles m'ont paru faciles elles ne m'ont pas pris 1 minute par question mais beaucoup moins (en moyenne 30 secondes par question). Supposons que les 15 questions ont été résolues en 10 minutes.

La situation est qu'il me reste 5 questions, plus compliquées (mais en fait elles ne sont pas toutes difficiles) et il me reste 10 minutes pour finir le chapitre - en d'autres termes j'ai deux minutes pour chaque question en moyenne.

D'un seul coup j'ai 5 questions et 10 minutes - 2 minutes par question. Dans cette situation je suis beaucoup plus tranquille et donc mon intelligence émotionnelle va me permettre de faire plus attention aux détails de la question et je sais que je ne perds pas mon temps car il n'y a plus de question facile à "prendre".

Si j'avais résolu les questions de manière "normale" (dans l'ordre) et que j'avais passé plus de temps sur certaines questions - j'aurais peut-être répondu à toutes les questions (mais certainement pas - car je serais resté coincé sur certaines questions difficiles) j'aurais doublement perdu :

1. il est hautement probable que je me serai trompé sur certaines questions par manque de temps
2. il est possible que je n'aurai pas répondu à certaines questions faciles car je n'aurai pas eu le temps d'y arriver.

En fin de compte pouvez vous fier à nous : notre technique est efficace et opérationnelle. Des élèves qui ont appris à l'utiliser ont réussi à gratter dans chaque chapitre quelques bonnes réponses.

**Par contre il est important de le rappeler : aucune technique n'est efficace si elle n'a pas été pratiquée préalablement.**

Le point le plus important dans cette technique est la capacité d'identifier les questions - savoir en quelques secondes si je sais résoudre une question ? .

Pour le savoir continuer à lire à suite.

## Exercice de détection d'exercices

On ouvre un livre de psychométries (note 2) et on passe sur les questions. On ne résout aucun exercice mais on effectue seulement une détection d'exercice en se posant la question : "est-ce que je sais résoudre cet exercice ou pas ?", "et quelle technique du RAV (note 1) j'aurais utilisée ?"

De cette manière vous pouvez parcourir des dizaines d'exercices en quelques minutes seulement. Si vous résolvez un exercice que vous savez faire c'est tout simplement une perte de temps, puisque vous savez le résoudre. Et résoudre un tel exercice jusqu'au bout cela devient un exercice de mathématiques et pas de psychométrie.

Comment traiter les exercices que vous ne savez pas résoudre ?

Là, tout dépend du temps dont vous disposez :

- si vous avez du temps creusez-vous un peu la tête dessus
- sinon lire la réponse et refaites l'exercice autant de fois qu'il vous faut pour le retenir.

## Est-il préférable de sauter les questions du graphe ?

Une des erreurs les plus fréquentes des élèves est de sauter les questions du graphe.

Pourquoi est-ce une erreur ?

Dans le chapitre quantitatif, les questions sont classées par ordre croissant de difficultés et cela comprend aussi les questions du graphe.

Cela veut dire que si le graphe se trouve en début du chapitre c'est qu'il est très facile. Et il y a de fortes chances que vous puissiez le résoudre de manière rapide et simple. Cela serait dommage de le sauter.

Et si le graphe se trouve en fin de chapitre alors là de toutes les façons il n'y a pas de questions à se poser.

Il faut savoir que si le graphe se trouve en début de chapitre, ces questions sont plus faciles que des questions normales de début de chapitre (dans ce cas de figure le pourcentage de bonnes réponses des élèves dans les graphes est plus élevé que pour des questions normales de début de chapitre).

Si le graphe se trouve en fin de chapitre c'est le contraire; les questions du graphe sont plus difficiles que des questions normales qui se trouvent en fin de chapitre.

Si les questions sont placées en milieu de chapitre cela dépend de votre niveau dans les graphes. Si vous êtes fort alors vous devez les résoudre, c'est dommage de ne pas le faire sur le moment même.

## L'effet du parieur

Le plus gros problème du test psychométrique est l'effet du parieur.

Après avoir perdu un certain temps sur une question vous continuez à essayer de résoudre cette question pour essayer d'être récompensé pour le temps perdu. Le problème est que vous n'avez aucune certitude d'avoir coché la bonne réponse.

La première chose que vous devez comprendre et intérioriser c'est que le temps que vous avez passé sur la question est mort et enterré. Cela ne change rien si vous continuez à résoudre la question ou bien si vous la sauter ce temps ne vous reviendra jamais.

Quand vous essayez de résoudre une question ne regardez jamais le temps que vous avez passé dessus - il n'a aucune signification. Les seules choses qui doivent vous guider sont :

- est-ce que je sais résoudre cet exercice ou pas ?
- y a-t-il d'autres questions que je n'ai pas encore vues ?

S'il y a des questions que vous n'avez pas vues, alors sauter la question tout de suite et ne pas continuer à la résoudre. Après être passé sur toutes les questions alors vous pourrez y revenir et la traiter.

Ce n'est pas facile de sauter une question sur laquelle vous avez investi du temps - mais vous devez comprendre que c'est la meilleure chose à faire. C'est ce qui vous amènera à résoudre plus de questions en fin de compte.

C'est tout ce que l'on a à dire sur la gestion du temps le jour du test psychométrique.

En résumé :

1. Pour la résolution
  1. premier tour - on résout les questions faciles - "celle que l'on sait résoudre"
  2. deuxième tour - on résout les questions que l'on a sautées
2. Ne pas investir dans une question (au moment de la résolution)
  1. On sait - on résout
  2. On ne sait pas - on saute

Si vous appliquez cette méthode vous pourrez résoudre plus de questions et faire moins d'erreurs. Bonne chance

## LES NOTES

Note 1 = Voir dans le document "Préparation à la réflexion quantitative" le chapitre 1: "les astuces".  
Note 2 = Ou bien utiliser dans l'espace d'entraînement de P4U ( [www.p4.mobi](http://www.p4.mobi) ) la matière TEST D'ENDURANCE et choisir comme sujet un test de 20 questions dans lequel les thèmes sont mélangés.